

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Милечская начальная общеобразовательная школа»

Программа работы школьного музейного уголка

2024

*Музей - какое слово ёмкое!
От пирамид до черепков.
Хранят музеи для потомков
Свидетельства иных эпох.
Давайте же гореть не тлея,
Чтоб даже через сотни лет,
В музеях сберегли потомки
Эпохи нашей яркий след.*

Пояснительная записка

Школьный музейный уголок обладает огромным образовательно- воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные документы экспонаты. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников . В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся овладевают различными приемами и навыками музейной профессиональной деятельности.

Изучая историю родной школы и микрорайона, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными объектами наследия, обучающиеся получают более конкретные и образные представления о школе и ее традициях, учатся понимать, как история малой Родины (микрорайона) связана с историей города, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе и районе, в школе.

Таким образом, музейный уголок является одним из центров гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы. Программа деятельности уголка рассчитана на обучающихся с 1 по 9 классы, разновозрастные группы. В реализации программы действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе уголка. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного микрорайона и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного микрорайона, школы.

Методы работы школьного музейного уголка:

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фотоматериалы, схемы, газеты, видеоматериалы.
3. Эвристический метод – поисковые задания.
4. Исследовательский метод – исследование, изучение документов, , их описание.

5. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.

6. Практический метод – оформление материала.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах поисково-исследовательской деятельности.

- создание летописи школы;
- сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах Афганской войны, первых педагогах школы;
- формирование банка данных, собранного материала;
- изучение традиций народов, живущих в микрорайоне школы;
- сохранение традиций школы;
- экскурсии;
- встречи с жителями села - носителями исторической информации;
- проведение викторин, игр, праздников.

Цель реализации программы:

поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско- патриотических качеств личности, на познание традиций разных народов, истории школы, жизни выпускников. Школьный музейный уголок, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором гражданско-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Задачи реализации программы:

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей разных народов.
3. Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллективов, развитие личности ребёнка в них.
4. Активизация работы школьного самоуправления.
5. Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы.
6. Развитие творческих способностей, коммуникативности через дифференцируемый подход к учащимся.

Принципы построения программы

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своей школы.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний. Внешний результат:

- работа по заданиям Совета музейного уголка;
- постоянное развитие музейного уголка, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;
- интерес обучающихся к поисково – исследовательской деятельности.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте. Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.

- Повышение интереса к деятельности школьного уголка у обучающихся школы.
 - Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
 - Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимся,
- методики сочинений,
- наблюдения,
- анкетирования.

Обеспечение программы

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Помещение для музейного уголка (библиотека)
2. Методическое руководство школьным музеем, руководство практической деятельностью музея.
3. МО классных руководителей школы.
4. Поисковая группа.
5. Ноутбуки (для прочтения лекций).
6. Ноутбук с выходом в Интернет.
7. Копировальное оборудование.
8. Совет музейного уголка.

РАЗДЕЛЫ ЭКСПОЗИЦИЙ

Край родной

«Защитникам Родины славу поём»

«Воины-интернационалисты»

История школы

Учителя-ветераны труда

Наши выпускники.

Не повторяется такое никогда (традиции школы)

Чем живешь сегодня, школа?

Истории продолжатся страницы...

Толерантность

1. Презентации о странах, из которых обучаются дети.

2. Предметы обихода разных народов.

Перспективный план

работы музейного уголка на 2024-2025 годы

	Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
1.	Фондовая работа.	Сбор документов, Работа с фондовыми материалами.		Оформление фондовых документов – книги учета	Овладение знаниями по данному вопросу.
2.	Организация работы школьной группы «Поиск».	Организация группы, составление плана работы на очередной учебный год.	В начале каждого учебного года	План работы поисковой группы.	Заинтересованность обучающихся в работе поисковой группы, вовлечение других ребят в эту работу.
3.	Проведение теоретических занятий.	Дни учёбы актива с целью изучения теоретических основ составления плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.		описание объектов	Освоение теоретическими знаниями по данной проблеме.

4.	Исследовательская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиций уголка (посещения ветеранов, старожилов, известных людей микрорайона, выпускников школы с целью накопления материала).		Стенды, альбомы, папки-раскладушки, презентации,	Расширение кругозора, умение общаться с людьми, брать интервью, воспитание уважения к старшему поколению, формирование активной жизненной позиции.
5.	Просветительская работа.	Проведение экскурсий, тематических классных часов, лекций, викторин бесед и т.п. Создание видеотеки	В течение всего времени	Создание «копилки» музейного уголка.	формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.
6.	Методическая работа.	Помощь активам классов, классным руководителям в организации, проведении различных мероприятий		сценарии	Постоянная связь с активами классов
7.	Экспозиционная работа.	Сбор и оформление новых материалов по истории школы, о знаменитых выпускниках школы.		Альбомы, презентации по темам «История нашей школы», «Наши выпускники»	Навыки с работы материалами, умение выбрать главное, эстетическое оформление.
8	Участие в районных и других конкурсах, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием	Организация конкурсной работы.		проекты	Воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиции своего народа