

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Милечская начальная общеобразовательная школа»**

Рассмотрена

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от 27.01.2025 г.

Согласована

на заседании Родительского комитета
школы

Протокол № 3 от 27.01.2025 г.

Утверждена

приказом заведующего

МБОУ «Милечская НОШ»

№ 9 от 27.01.2025 г.

Камышкова Л.Г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

начального общего образования

МБОУ «Милечская НОШ»

на 2024-2025 учебный год

Программу составила: ответственный
за воспитательную работу
Камышкова Л.Г.

2025 г.

Аннотация

к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания соответствует требованиям ФГОС НОО.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания (п. 26 «Федеральная рабочая программа воспитания» Федеральной образовательной программы НОО). Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания состоит из следующих разделов:

I. ЦЕЛЕВОЙ

Цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; • формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания в школе являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Милечская НОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. гражданского воспитания
2. патриотического воспитания
3. духовно-нравственного воспитания
4. эстетического воспитания
5. физического воспитания
6. трудового воспитания
7. экологического воспитания
8. ценности научного познания

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Программа воспитания состоит из следующих модулей:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

III Организационный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Милечская НОШ» (далее – Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных

народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Милечская НОШ , численность обучающихся 8 человек, численность педагогического коллектива – 2человека. Обучение ведётся с 1 по 4 класс - начальное общее образование. «Милечская НОШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, находится в центре села Милечь. В ней обучаются

менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет хорошее, но установка Интернета расположена так, что Интернетом пользоваться очень неудобно. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, патриотизм, бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Наши педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с библиотекой, ЦДТ «Успех», ЦРБ, районной библиотекой, прокуратурой, МО МВД России «Почепский» и другими.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- являясь ключевой фигурой воспитания в школе классные руководители, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих

направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **на 2024-2025 учебный год**

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

План работы **по патриотическому воспитанию обучающихся**

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Час памяти, посвященный Дню окончания Второй мировой войны.	03.09.2024	Кл. руководители 1-4 кл.,
2	Урок ратного подвига «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!», посвященный Бородинскому сражению русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией	06-09.09.2024г. (08.09.2024г.)	Кл. руководители 1-4 кл.,
3	Урок Мужества, посвященный Дню воинской славы России, Дню победы русской эскадры под командованием Ф. Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	11.09.2024	Кл. руководители 1-4 кл.,
4	Общешкольная линейка и классные часы , посвященные Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.	16.09.- 17.09.2024г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
5	Внеклассное мероприятие «Славная битва Куликовская», посвященное Дню победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	20.09.2024	Кл. руководители 1-4 кл.,
6	Спортивные соревнования «Весёлые туристы»	27.09.2024	Кл. рук. 1-4 кл.,
7	Час информации «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией.»	30.09.2024	Кл. руководители 1-4 кл.,
8	Часы общения "Начало космической эры" , посвященные Дню начала космической эры человечества, Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли 1957г.	04. 10.2024г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
9	Час воинской славы «Кавказский щит» , посвященный Дню воинской славы России, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	09.10.2024г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
10	Часы общения, посвященные Дню народного единства, Дню воинской славы России Дню освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К.Минина и Д.Пожарского от польских интервентов	04.11.2024г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
11	Часы общения, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации.	29.11.2024г.	Кл. рук. 1-4 кл.,

12	Уроки Мужества, посвященные Дню воинской славы, Дню победы русской эскадры под командованием ПС Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп 1853 .	02.12.2024	Кл. руководители 1-4 кл.,
13	Классные часы «Гордимся славою предков», посвященные Дню Неизвестного солдата.	03.12.2024	Кл. руководители 1-4 кл.,
14	Уроки Мужества, посвященные Дню воинской славы России, дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	05.12.2024г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
15	Патриотический час «Герои Отечества», посвященный Дню героев Отечества.	09.12.2024г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
16	Часы общения, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2024	Кл. руководители 1-4 кл.,
17	Уроки Мужества , посвященные Дню воинской славы, дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова	24.12.2024	Кл. руководители 1-4 кл.,
18	Информационный час "Славься, страна! Мы гордимся тобой!", посвященный Дню гимна РФ	25.12.2024	Кл. руководители 1-4 кл.,
19	Часы общения, посвященные День спасателя Российской Федерации	27.12.2024	Кл. руководители 1-4 кл.,
20	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.	23.01.2025г.	ответственный за ВР
21	Уроки памяти «Был город фронт, была блокада», посвященные Дню воинской славы России Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады	27.01.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
22	Часы общения, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	28.01.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
23	Уроки мужества , посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	03.02.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
24	Час памяти «Верны присяге мы и выполнен приказ...», посвященный Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	14.02.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
25	Классные часы, «Родной язык дорог каждому из нас», посвященные международному дню родного языка.	20.02.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
26	Классные часы «Защитником быть - Родине служить», посвященные Дню защитника Отечества.	21.02.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
27	Линейка «Крым и Россия - вместе навсегда!» , посвященная 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл., тственный за ВР
28	Час интересных сообщений «Я земля ...», посвященный Дню космонавтики	11.04.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
29	Час истории «Защитники Руси», посвященный Дню победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	18.04.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл.,

30	Линейка «Мы не имеем права забывать», посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	18.04.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
31	Акция «Читаем вместе об экологии», посвященная Всемирному дню Земли.	22.04.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
32	Час памяти «Эхо Чернобыля»	25.04.2025	Кл. руководители 1-4 кл.,
33	Классные часы «История возникновения праздника 1 Мая», «Праздник Весны и Труда».	30.04.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
34	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечестве́нной войне 19411945 годов 1945г.	08.05.2025г.	ответственный за ВР
35	Часы общения «День детских общественных организаций»	19.05.2025г.	Кл. руководители 1-4 кл.,
36	Познавательное путешествие «От знаков к буквам, от бересты к страницам», посвященное Дню славянской письменности и культуры.	22.05.2025г.	Кл. рук. 1-4 кл.,

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	Заведующий, ответственный по ВР
2	Спуск государственного флага РФ	Каждая пятница	Заведующий, ответственный по ВР
3	«День знаний»	02.09.2024	Заведующий, ответственный по ВР, классные руководители
4	«Уроки мужества»: • «День памяти жертв Беслана» • «День освобождения Брянской области» • « Бородинское сражения в Отечественной войне 1812 года»	02.09.2024 - 17.09.2024	классные руководители ответственный по ВР
5	«Неделя безопасности»: • Оформление уголка безопасности • Проведение инструктажей по безопасности • «День дорожной безопасности» • «Добрые дороги», игра по ПДД	01.09.2024 - 08.09.2024	классные руководители ответственный по ВР

6	«День учителя»: • Литературный час «Великие педагоги- писатели » • «Праздничный концерт» «День пожилых людей» «Международный день защиты животных» «Творческая мастерская»	05.10.2024 - 06.10.2024	классные руководители ответственный по ВР
7	• «День отца» • «День музыки» • «Библиотечные уроки»	12.10.2023 25.10.2023	классные руководители
8	«Линейка по итогам первой четверти»		Заведующий, ответственный по ВР
9	«Торжественная линейка начало второй четверти»		Заведующий, ответственный по ВР
10	• «День народного единства» • «День толерантности» • «Творческая мастерская»	05.11.2024 - 18.11.2024	классные руководители
11	«Дни правовых знаний»: • «Творческая мастерская» • «Лекторий» • «Викторина»	18.11.2024 - 21.11.2024	классные руководители
12	«День матери »: • «Праздничный концерт» • «Творческая мастерская» • День государственного герба»	21.11.2024 - 30.11.2024	классные руководители ответственный по ВР
13	«Неделя воинской славы»: • «День неизвестного солдата» • «День Героевотечества» • «День конституции РФ»	04.12.2024 - 12.12.2024	Заведующий, классные руководители
14	Новогодний переполох: • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские»	19.12.2024 - 27.12.2024	классные руководители
15	«Линейка по итогам второй четверти»		Заведующий, классные руководители
16	«Торжественная линейка начало третей четверти»		Заведующий, классные руководители
17	Мероприятия , посвященные Дню воинской славы- Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады» «День памяти жертв Холокоста»	24.01.2025- 31.01.2025	классные руководители
18	Месячник «Отвага, Мужество, Честь» «День победы в Сталинградской битве» «День российской науки» «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»	23.01..2025 - 21.02.2025	Заведующий, классные руководители

	«120-летие со дня рождения А. М. Матросова»		
19	«Неделя безопасного интернета»	28.02.2025 - 05.03.2025	классные руководители
20	«91 год со дня рождения Ю. А. Гагарина» «Международный женский день»: «Праздничный концерт» «Творческая мастерская»	06.03.2025- 13.03.2025	классные руководители
21	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.2025 - 17.03.2025	классные руководители
22	«Неделя экологии»: • «День Земли» • «День воды» • «Акция «Крышечки добра»	20.03.2025 - 21.03.2025	классные руководители
23	«Линейка по итогам третьей четверти»		Заведующий, классные руководители
24	«Торжественна линейка начало четвертой четверти»		Заведующий, классные руководители
25	«Неделя здоровья»	01.04.2025 - 08.04.2025	классные руководители
26	«Неделя космонавтики»	07.04.2025 - 12.04.2025	классные руководители
27	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	18.04.2025	классные руководители ответственный по ВР
28	«День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»	25.04.2025	классные руководители
29	«Декада посвященная Дню Победы»: • «Уроки памяти» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Праздничный концерт»	25.04.2025- 09.05.2025	Заведующий, классные руководители
30	«День семьи» «Международный день детского Телефона доверия»	15.05.2025 17.05.2025	классные руководители
31	«День детских общественных организаций»	16.05.2025	классные руководители
32	«День славянской письменности и культуры»	22.05.2025	классные руководители
33	«Линейка «Последний звонок»	23.05.2025	Заведующий, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1- го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	29.08.2024	классный руководитель
4	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	29.08.2024- 31.08.2024	классные руководители
5	Оформление папки классного руководителя/воспитателя	29.08.2024 - 09.09.2024	Заведующий, классные руководители
6	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	29.08.2024 - 31.08.2024	классные руководители
7	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2024 - 04.09.2024	Заведующий, классные руководители
8	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2024- 09.09.2024	Заведующий, классные руководители
9	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	Заведующий, оклассные руководители
10	Генеральная уборка класса	Каждая	классные

		пятница	руководители
11	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2024 29.12.2024 22.03.2025 23.05.2025	Заведующий, классные руководители
12	Проведение повторного инструктажа после каникул: « Охрана труда обучающихся», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	07.11.2024 09.01.2025 01.04.2025	Заведующий, классные руководители
13	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2024	классные руководители
14	Классный час «Мы помним Беслан!»	04.09.2024	ответственный по ВР , классные руководители
15	Оформление классного уголка, Бородинское сражения в Отечественной войне 1812 года.	04.09.2024- 08.09.2024	классные руководители
16	Классный час Бородинское сражения в Отечественной войне 1812 года.	08.09.2024	классные руководители
17	Классный час , посвященный 101-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1.09.2024	классные руководители
18	Классный час «День освобождения Брянщины»	14.09.2024	Заведующий, классные руководители
19	Субботник «Зеленая Россия»	15.09.2024	классные руководители
20	Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2024- 22.09.2024	классные руководители
21	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2024	классные руководители

22	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	25.09.2024 - 29.09.2024	классные руководители
23	Классный час, посвященный Дню Учителя	04.10.2024	классные руководители
24	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	20.10.2024 - 27.05.2024	Заведующий, классные руководители
25	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2024- 10.11.2024	классные руководители
26	Классный час, посвященный 136-летию со дня рождения А. Н. Туполева	10.11.2024	классные руководители
27	Классный час посвященный дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2024	классные руководители
28	Тематический классный час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2024	классные руководители
29	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2024- 21.11.2024	классные руководители
30	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2024	классные руководители
31	Оформление классных уголков на тему «День матери»	10.11.2024- 17.11.2024	классные руководители
32	Классный час посвященный дню Матери	24.11.2024	классные руководители
33	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2024- 01.12.2024	классные руководители
34	Классный час, посвященный 220 летию со дня рождения Федора Ивановича Тютчева		классные руководители
35	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	04.12.2024	классные руководители
36	Тематический классный час , посвященный Дню Героев Отечества	08.12.2024	классные руководители
37	Классный час посвященный дню конституции РФ	12.12.2024	классные руководители
38	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	15.12.2024	классные руководители
39	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	11.12.2024- 19.12.2024	Заведующий, классные руководители
40	Тематический классный час, посвященный празднованию Нового Года	27.12.2024	классные руководители
41	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2025- 17.01.2025	классные руководители
42	Классный час «20 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара»	22.01.2025	классные руководители
43	Тематический классный час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2025	классные руководители
44	Оформление классных уголков на тему	01.02.2025-	классные

	«Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	10.02.2025	руководители
45	Классный час «День памяти юного героя–антифашиста»	08.02.2025	классные руководители
46	Классный час 135-летие со дня рождения Ивана Андреевича Крылова	13.02.2025	классные руководители
47	Воспитательский час посвященный «Дню Защитника Отечества»	15.02.2025	классные руководители
48	Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2025	классные руководители
49	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему Безопасного интернета	28.02.2025- 03.03.2025	классные руководители
50	Тематический классный час «Безопасный интернет»	03.03.2025	классные руководители
51	Оформление классных уголков посвященных Международному женскому дню.	28.02.2025 06.03.2025-	классные руководители
52	Классный час, посвященный 90 -летию со Дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина.	06.03.2025	классные руководители
53	Тематический классный час ,посвященныйМеждународному женскому дню.	10.03.2025	классные руководители
54	Тематический классный час ,посвященныйВоссоединению Крыма, Севастополя и России.	17.03.2025	классные руководители
55	Классный час, посвященный Днюземли	20.03.2025	классные руководители
56	Тематический классный час посвященный Дню воды.	22.03.2025	классные руководители
57	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	23.03.2025	классные руководители
58	Оформление классных уголков посвященных Дню космонавтики	03.04.2025- 10.04.2025	классные руководители
59	Тематический классный час , посвященный неделе здоровья	07.04.2025	классные руководители
60	Тематический классный час, посвященный памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечестве нной войны.	17.04.2025	классные руководители
61	Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	14.04.2025- 24.04.2025	классные руководители
62	Тематический классный час, посвященныйДню Победы	04.05.2025	классные руководители
63	Тематический классный час , посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2025	классные руководители
64	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2025- 23.05.2025	классные руководители
65	Тематический классный	23.05.2025	классные руководители

	час, посвященный безопасности дорожного движения		
--	--	--	--

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками раздела «Школьный урок» предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс. Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающую область, направленную не только на воспитание обучающегося, но и на коррекцию дефекта его развития. На коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности в начальной школе отводится 5 часов в неделю в каждом классе.

В начальной школе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Милечская начальная общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Школьный театр "Затейники"	1	0,5	0,5	0,5
Основы функциональной грамотности	1	0,5	0,5	0
Английский - это весело!	0	1	1	1
Брянский край	1	1	1	1
Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5
Здоровейка	0,5	0,5	0,5	0,5
Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке	0	0	0	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Невского района, города.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1 сентября	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
2	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5 октября	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
3	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители

4	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	29 ноября	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
5	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
6	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества	9 декабря	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
7	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
8	Всероссийская акция «День науки»	8 февраля	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
9	Всероссийская акция «Подари книгу» вМеждународный день книгодарения	14 февраля	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
10	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
11	Всероссийская акция, посвященнаяМеждународному женскому дню	8 марта	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
12	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
13	Всероссийская акция «День космонавтики»	12 апреля	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
14	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	9 мая	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
15	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	18 мая	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
16	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	19 мая	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители
17	Участие в районных и областных конкурсах и выставках	Сентябрь-май	Заведующий, ответственный по ВР , классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной средыпредусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

-«стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;

-размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

-благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.

-создание в классе стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимися в своих классах;

-событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

-акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.)

Модуль «Работа с родителями»

Основная задача раздела- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом заведующего школой до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

Модуль Работа с родителями			
На групповом уровне			
Общешкольное родительское собрание	1-4 классы	Сентябрь, февраль	Администрация школы
Общешкольный родительский комитет	1-4 классы	1 раз в четверть	Заведующий, ответственный по ВР
Классные родительские собрания по ознакомлению с Правилами безопасности учащихся, уставом школы. Создание на базе класса системы быстрого оповещения родителей классным руководителям по вопросам обучения, воспитания, безопасности и др.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Классные родительские собрания по планам классных руководителей	1-4 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Опрос родителей «Отдых детей- 2024» с целью создания карты дислокации учащихся в период летних каникул	1-4 классы	Март	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Изучение семей учащихся 1-х классов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение семей вновь прибывших учащихся	1-4	сентябрь	Классные руководители
Посещение на дому учащихся, стоящих на профилактических учетах и попавших в социально- опасное положение, составление актов посещений	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

-через Совет ученического самоуправления

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с

обучающимися имеющими трудности в обучении);

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;

-через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

-организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;

-предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;

-поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

-Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.

-Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

-Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Модуль «Социальное партнерство»

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями: библиотекой, ЦДТ «Успех», ЦРБ, районной библиотекой, прокуратурой, МО МВД России «Почепский»

Модуль «Профориентация»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда.

Профориентационный минимум реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (математика, окружающий мир, технология и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она включает: внеурочную деятельность «Профориентация» у 1-4 классов, профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы. Встречи с выпускниками школы -людьми интересных профессий на вкус!», беседы. Встречи с выпускниками школы -людьми интересных профессий Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов (анкетирование, опросы)	1-4	В течение года	Классные руководители
---	-----	----------------	-----------------------

3.1 Вариативные раздел

Модуль «Детские общественные объединения»

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях

«Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей*

Модуль «Школьные театры»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. С сентября 2023 года в школе действует школьный театр «Затейники». Все 8 обучающихся принимают участие в работе театра.

Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров СЕРТИФИКАТ № 23-1489778915 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Милечская начальная общеобразовательная школа" "Затейники" Директор ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» О.В. Гончарова Выдан: сентябрь 2023

Модуль «Музейный уголок «История русского быта»

СЕРТИФИКАТ № 24-1932710849

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. Такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- ☐ совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- ☐ работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- ☐ обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- ☐ создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- ☐ разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- ☐ оснащение материально -технической базы;
- ☐ использование рациональных педагогических нагрузок;

- ☐ помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- ☐ сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- ☐ через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях –от школьных до региональных международных;
- ☐ через научно-методические пособия;
- ☐ через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- ☐ умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- ☐ умение проектировать, распределять цели;
- ☐ умение организовать и анализировать деятельность;
- ☐ умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в техно-логической форме;
- ☐ умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- ☐ способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- ☐ нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- ☐ проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- ☐ основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- ☐ реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- ☐ возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- ☐ уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- ☐ нормативных документов;
- ☐ научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- ☐ изучении организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- ☐ глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- ☐ знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- ☐ Основная общеобразовательная программа образования;
- ☐ Учебный план;

- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);

соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;

прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);

сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);

дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.

**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы
(является единым для образовательных организаций)**

I полугодие 2024-2025 учебного года	II полугодие 2024-2025 учебного года
Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.	Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в	Апрель: 12 апреля: День космонавтики.

России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	
	Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи. Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности. Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.	

