

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Брянский край» для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Брянский край» является частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Милечская НОШ», разработана в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО на основе Федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Брянский край», входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности по направлению «Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» и реализуется в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году.

Рабочая программа разработана учителями начальных классов МБОУ «Милечская НОШ», с использованием материалов сайта «Единое содержание общего образования» в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности «Брянский край».

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- общую характеристику и цели изучения курса внеурочной деятельности «Брянский край»;
- место курса внеурочной деятельности «Брянский край» в плане внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности «Брянский край»;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР и определяющее формы организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей начальных классов, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ «Милечская НОШ» № 29 от 29.08.2023г. в качестве части содержания ООП НОО

На основе данной программы разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и утверждается заведующим.

Дата: 29.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Милечская начальная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Воспитатель ГКП

Нина Николаевна

Алексенко

Протокол №1

от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

Любовь Григорьевна

Камшукова

Протокол №29

от "29.08.2023"

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Брянский край»
1 - 4 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Брянский край» для 1-4 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2023 № 479-ФЗ);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372ФЗ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрированной 12 июля 2023г;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- Учебного плана 1-4 классов МБОУ «Милечская НОШ» на 2023 - 2024 учебный год, утверждённым приказом директора от 29. 08.2023 г. N 56.

Годовым календарным графиком работы школы на 2023 -2024 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе:

УМК: **«С азбукой по родному краю»** Учебное пособие для 1-х классов общеобразовательных школ, автор Пряникова Н. Е., Шик Н.В.- Брянск: «Курсив», 2012;

«Природа родного края» Учебное пособие для 2-х классов общеобразовательных школ, автор Пряникова Н. Е., Шик Н. В. - Брянск: «Курсив». 2012;

«История родного края» Учебное пособие для 3-х классов общеобразовательных школ, авторы Лупоядов В.Н., Лупоядова Л.Ю. - Брянск: «Курсив», 2012; **«Культура родного края»** Учебное пособие для учащихся 4-х классов общеобразовательных школ. авторы Лупоядов В. Н., Лупоядова Л. Ю.- Брянск: «Курсив», 2014.

Планируемые результаты

при изучении курса «С азбукой по родному краю» 1 класс Личностные результаты:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

- *Проговаривать* последовательность действий.

Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями учебника.

Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* исторические объекты.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять исторические рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать свои высказывания с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться *выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

При изучении курса «Природа родного края» 2 класс

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Природа родного края», к школе;
- интерес к предметно -исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учёбе;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представление о своей этнической принадлежности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию окружающего мира;
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся

научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно -образном уровне;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;

- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

При изучении курса «История родного края» 3 класс

Личностные результаты освоения учащимися содержания курса:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формирование уважительного отношения к культуре родного края
- формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний

- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле
- находить несколько вариантов решения проблемы
- устанавливать причинно-следственные связи
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы - навыки работы в сотрудничестве:
- навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач
- умение выдвигать гипотезы

При изучении курса «Культура родного края» 4 класс

Личностные:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально -нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поисков средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково -символических средств представления информации.

Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска, сбора, анализа, организации, передачи, интерпретации информации.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

«С азбукой по родному краю» 1 класс

Азбука – к мудрости ступенька.

Учимся разгадывать ребусы и загадки.

Сказки Брянского леса.

Животный мир Брянской области.

Природа родного края.

Поэтическая Брянщина.

Происхождение названий городов, сел и рек Брянской области.

Из истории Брянского края..

Герб Брянской области.

Легенды Брянского края.

Памятники природы.

К истокам слова.

Суровые годы войны.

Учимся работать с картой Брянской области.

Занимательное азбукведение.

Конкурс грамотеев.

«Природа родного края» 2 класс

Раздел 1. В гостях у осени

В гостях у осени. Краски осени. В царстве растений. Осенние прогулки по брянскому лесу.

Загадки. Пословицы, поговорки об осени. Для самых любознательных. Соображалки. В царстве животных. Кто и как готовится к зиме. В царстве рыб. Народные приметы осени.

Происхождение названий месяцев

Раздел 2. В гости к зиме

В гости к Зиме. Зимние месяцы. Народный зимний календарь. Для самых любознательных. Новый год. Зимние слова. Февраль в народном календаре. Жизнь животных зимой. Для самых любознательных. Белая книга. Растения зимой. Зимние мотивы — стихи, песни, забавы. Как относятся к деревьям разных народов

Раздел 3. В гости к весне

В гости к Весне. К истокам слова. Растения весной. Первоцветы Брянского края. Береза — символ России. Жизнь животных. Здравствуйте, пернатые друзья! Верные друзья. Звери весной. Проснулись ящерицы, змеи, лягушки. Первые насекомые

Раздел 4. В гостях у лета

В гостях у Лета. К истокам слова. Признаки хорошей погоды. Ненастья. Как образуется дождь? Почему бывают грозы? Отчего бывает радуга? В лес по ягоды пойдём. Охраняемые природные территории и объекты

«История родного края» 3 класс

О чем рассказывает наука история. Богиня Клио - покровительница науки истории. Брянская область.

История времени. «Лента времени». События на ленте времени. Календарь Древней Руси.

Исторические источники. Исторические памятники Брянской области. Чашин курган - колыбель города Брянска.

Археология-наука древностей. Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди. Виды археологических памятников.

Славянская письменность. Письменные источники. Летописи. «Повесть временных лет». Брянские города в русских летописях. Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита.

Геральдика. Основные формы гербовых щитов. Правила гербоведения.

Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. Флаг, города Брянска. Флаг Брянской области. Гимн Брянской области.

Моя родословная. Наука генеология. Генеологическое древо. Краткая родословная князей Трубецких.

Мое имя. Наука ономастика. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.

Имена на карте. Наука топонимика. Как люди выбирали названия. Названия населенных пунктов на географической карте.

Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. Вщиж. Историческая карта. Соседи древних славян.

Откуда пошла Русь. Династия Рюриковичей.

Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском. Древний город. Древние города Брянского края.

Не посрамям Русской земли. Основные крепости на Брянской земле. Севская крепость. Куликовская битва.

Брянский край при Петре 1. Жители Брянского края в боевых сражениях при Петре 1. Брянский край и Отечественная война 1812г. Народное ополчение.

Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края. Брянская область сегодня.

Культура Брянского края. 4 класс

Как жили славяне

Занятия славян. Язычество древних славян Принятие христианства на Руси.

Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.

Крестьянский дом.

Мастера Злынки. Резные кружева.

Занятия крестьян.

Не боги горшки обжигают. Долог день до вечера. По одежке встречают. Делу время, потехе час.

Жители России

«Что даёт мой край стране»

Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотской конезавод. Дятьковский хрустальный завод.

Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы - город текстильщиков.

Парки и усадьбы

Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А.К.Толстого. «Соловьи. Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.

Дорогие мои земляки

Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А.К.Толстой. Рыленков. А.И.Вяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец. Георгиевская.

Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия

По памятным местам. Партизанская поляна и др.

Образование, спорт, искусство, литература сегодня

Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина. Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам...

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Азбука – к мудрости ступенька.	1
2	Учимся разгадывать ребусы и загадки.	2
3	Сказки Брянского леса.	3
4	Животный мир Брянской области.	4
5	Природа родного края.	4
6	Поэтическая Брянщина.	2
7	Происхождение названий городов, сел и рек Брянской области.	2

8	Из истории Брянского края..	2
9	Герб Брянской области.	1
10	Легенды Брянского края.	2
11	Памятники природы.	2
12	К истокам слова.	1
13	Суровые годы войны.	2
14	Учимся работать с картой Брянской области.	2
15	Занимательное азбуковедение.	3
16	Конкурс грамотеев.	1

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	В царстве растений	1
3	Прогулки по брянскому лесу	1
4	Загадки. Пословицы, поговорки об осени.	1
5	Для самых любознательных. Соображалки.	1
6	В царстве животных. Кто и как готовится к зиме.	1
7	В царстве рыб.	1
8	Народные приметы осени	1
9	Происхождение названий месяцев.	1
10	В гости к зиме	1

11	Народный зимний календарь	1
12	Для самых любознательных. Новый год.	1
13	Зимние слова. Февраль в народном календаре.	1
14	Жизнь животных зимой	1
15	Для самых любознательных. Красная книга	1
16	Растения зимой.	1
17	Зимние мотивы -стихи, песни, забавы.	1
18	Как относятся к деревьям разных народов.	1
19	В гости к Весне. К истокам слова.	1
20	Растения весной.	1
21	Первоцветы Брянского края.	1
22	Жизнь животных. Здравствуйте пернатые друзья	1
23	Берёза -символ России.	1
24	Верные друзья.	1
25	Проснулись ящерицы, змеи, лягушки	1
26	Первые насекомые	1
27	В гостях у лета. К истокам слова	1
28 -29	Признаки хорошей погоды. Ненастья.	2
30	Как образуется дождь?	1
31	Почему бывают грозы	1
32	Отчего бывает радуга	1
33	В лес по ягоды пойдём	
34	Охраняемые природные территории и объекты.	1

№	Тема урока	Количество часов
1	О чём рассказывает наука история.	1
2	Календари	1
3	Исторические источники	1
4	История времени	1
5	Чапин курган—колыбель города Брянск	1
6	Археология- наука древностей	1
7	Археологические памятники Брянской области	1
8	Как жили древние люди	1
9	Славянская письменность	1
10	Брянские города в русских летописях	1
11	Геральдика	1
12	Символы Брянского края	1
13	Гимн Брянской области	1
14	Моя родословная	1
15	Краткая родословная князей Трубецких	1
16	Мое имя	1
17	Как давали имена на Руси	1
18	Имена на карте	1
19	Как люди выбирали названия	1
20	Откуда мы родом	1
21	Славяне на территории Брянского края	1
22	Вщиж	1
23	Соседи древних славян	1
24	Откуда пошла Русь. Первые русский князья	1
25	Брянское княжество	1

26	Древний город	1
27	Древние города Брянской области	1
28	Не посрамям русской земли	1
29	Куликовская битва	1
30	Брянский край при Петре Первом	1
31	Брянский край и Отечественная война 1812 ода	1
32	Брянский край в годы Великой Отечественной войны	1
33	Юные герои Брянского края	1
34	Брянская область сегодня	1

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Кол – во часов
1	Как жили славяне. Занятия славян.	2
2	Язычество древних славян.	1
3	Принятие христианства на Руси.	1
4	Храмы Брянского края.	2
5	Крестьянский дом.	1
6	Мастера Злынки.	1
7	Занятия крестьян.	2
8	По одежке встречают.	2
9	Мир крестьянской семьи.	1
10	Делу время, а потехе час.	5
11	Народные игрушки.	2
12	Жители России.	2
13	Что мой край даёт стране.	5
14	Памятные места Брянского края .	5

15	Брянск театральный.	1
16	Итоговое занятие	1